

Приложение №1

| | самооценка | максимум |
|---|--------------|------------|
| ОБЩО | 90,25 | 100 |
| Област 1. Достъп до професионално образование и обучение | 18 | 20 |
| 1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му | 2 | 3 |
| 2. Осигурена достъпна архитектурна среда | 2,5 | 3 |
| 3. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ | 5 | 5 |
| 4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда | 3 | 3 |
| 5. Равнище на административно обслужване | 1,5 | 2 |
| 6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение | 1 | 1 |
| 7. Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани - % | 2 | 2 |
| 8. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години | 1 | 1 |
| Област 2. Придобиване на професионална квалификация | 58,25 | 65 |
| 1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището | 1,5 | 2 |
| 2. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове | 0,75 | 1 |
| 3. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството | 0,75 | 1 |
| 4. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване | 3 | 3 |
| 5. Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани - % | 3 | 3 |
| 6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми - % | 1 | 2 |
| 7. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия | 2 | 2 |
| 8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене | 1,5 | 2 |
| 9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители - % | 2 | 2 |
| 10. Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители - % | 1,5 | 2 |
| 11. Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение - % | 4 | 4 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| 12. Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението - % | 2 | 2 |
| 13. Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението - % | 4 | 4 |
| 14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи - % | 2 | 2 |
| 15. Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите - % | 4 | 4 |
| 16. Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити - % | 3 | 4 |
| 17. Организация и планиране на урока | 4 | 4 |
| 18. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/ курсистите | 4 | 4 |
| 19. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях | 3 | 3 |
| 20. Ритмичност на оценяването | 2 | 2 |
| 21. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - % | 0,5 | 2 |
| 22. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти | 2 | 2 |
| 23. Дейност на училищното настоятелство | 0,75 | 2 |
| 24. Сътрудничество с родителите | 2 | 2 |
| 25. Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите - % | 2 | 2 |
| 26. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище | 2 | 2 |
| Област 3 . Реализация на лицата, придобили професионална квалификация | 14 | 15 |
| 1. Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация - % | 2 | 3 |
| 2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация - % | 3 | 3 |
| 3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка - проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация | 3 | 3 |
| 4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост - проучвания чрез анкети/интервюта и др. | 3 | 3 |
| 5. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията - проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори | 3 | 3 |