



**НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
„ИВАН ПАВЛОВ” – СТАРА ЗАГОРА**

6006, гр.Стара Загора, обл.Стара Загора, бул.Св. Патриарх Евтимий № 21, п.к.128

042/ 607 767 - тел./факс , 042/ 607 381, 042/ 607 364, 042/ 607 840 ,

e-mail: pgvmsz@abv.bg, <http://www.pgvm-bg.com>

УТВЪРДИЛ: /П/

ЗАПОВЕД № РД-11-1567 / 14.09.2022 г.

Д-Р КАМЕН ЯБЪЛКАРОВ

Директор на НПГВМ

„Иван Павлов” - Стара Загора

**Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване
на децата и учениците от уязвимите групи
за учебната 2022/2023 година**

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

1. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения .
2. Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
3. Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
4. Хората се нуждаят един от друг.
5. Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения .
6. Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
7. Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
8. Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
9. Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности и обучителни трудности							
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори		отговорници
					Текущи стойности	Целеви стойности	
1. Осигуряване на индивидуално обучение на учениците със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на учител, който да провежда индивидуалните часове на учениците със СОП и обучителни трудности	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Повишени резултати от обучението на учениците със СОП и обучителни трудности	0	Индивидуално обучение от учител на учениците със СОП и обучителни трудности	Педагогически персонал; Психолог ;
2. Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на училището	Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното подпомагане и да е на	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Повишени резултати от обучението на учениците със СОП и	0	Увеличени часове за ресурсно подпомагане в	Ресурсен учител

	разположение в училището			обучителни трудности		рамките на училището	
3. Създаване на екип за подкрепа на личностното развитие на ученика	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците със СОП и обучителни трудности	0	Създадени толкова на брой екипи за подкрепа на личностното развитие колкото са и учениците със СОП и обучителни трудности	Класен ръководител на ученика; Учителите, които преподават на всеки конкретен ученик; психолог;
4. Определяне на координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на учениците със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на специалист в училището, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение	0	Осигурен координатор в училището	Координатор;
5. Създаване на позитивна среда за обучението на ученици със СОП и обучителни трудности	-Организиране на „Дни на отворените врати“; - Провеждане на разговори и срещи за	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Позитивен психоклимат и приемане на „различието“	0	Осигурен позитивен психоклимат в училище	Педагогически персонал

	изграждане на умения за толерантно общуване.							
Осигуряване на равен достъп до образование на ученици от малцинствени групи								
1. Въвеждане на индивидуална работа, консултации с учениците от малцинствени групи	Осигуряване на занимания;	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Повишено ниво на знания и умения	0	Повишено ниво на владеене на български език	преподаватели по български език и литература	
2. Въвеждане на занимания по фолклор и други дейности–спорт, танци, групи по интереси; театрални състави, руска група и др.	Запознаване на ученици със заниманията в извънкласни дейности в училището;	В рамките на бюджета на училището	Учебната година	Повишени умения за толерантно общуване	0	Брой ученици за усвоени знания за спорт, танци; театрални състави и др.	Ръководителите на извънкласни дейности в НПГВМ "Иван Павлов"-Стара Загора	