



**НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА  
МЕДИЦИНА  
„ИВАН ПАВЛОВ” – СТАРА ЗАГОРА**

---

☒ 6006, гр. Стара Загора, обл. Стара Загора, бул. Св. Патриарх Евтимий № 21, п.к. 128  
☎ 042/ 607 767 - тел./факс, 042/ 607 381, 042/ 607 364, 042/ 607 840,  
e-mail: [pgvmsz@abv.bg](mailto:pgvmsz@abv.bg), <http://www.pgvm-bg.com>

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Директор НПГВМ „Иван Павлов“  
Д-Р КАМЕН ЯБЪЛКАРОВ  
Заповед № РД – 11 – 1562 /14.09.2022**

## **ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В НПГВМ  
„ИВАН ПАВЛОВ“ – СТАРА ЗАГОРА  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Приет на заседание на ПС на 14.09.2022 г.

с протокол № 9

Една от възможностите за самоусъвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ – Стара Загора.

През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности бе повишена теоретичната и практическа компетентност на преподавателите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска и възпитателска дейност.

С навлезлите съвременни информационни и комуникационни технологии в училище, както и в пряката работа на учителя с ученици е необходимо осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите свързани с:

- знания и умения за прилагане на иновациите в ИКТ в обучението;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.
- работа със специализиран софтуер за конкретен учебен предмет.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Основна цел:** Надграждаща и продължаваща квалификация, чрез усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията за кариерно развитие, с цел повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

### **Задачи:**

- Да се усвоят основни ключови компетентности, свързани с нови и актуални знания и умения, които помагат за преодоляване на трудностите във взаимоотношенията с учениците и за повишаване на ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;

- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните особености.

## **II. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.**

### **1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.**

1.1. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения, като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

1.2. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

1.3. Създаване на условия за стриктно спазване на ЗПУО и ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ЗПУО и ДОИ от педагогическия персонал;
- провеждане от директора и заместник директорите на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО, ДОИ и Правилника за дейността на училището на НПГВМ „Иван Павлов“ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти ще се измерва чрез система от квалификационни кредити и ще се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити ще се определя от ДОС за статуса и професионалното развитие на учителите, директора, заместник директорите и възпитателите. Всички педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми организирани и определени в чл.221 (1) на ЗПУО не по-малко от 48 академични часа за периода на атестиране.

2.1. За участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

2.2 Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организацията по чл.221 на ЗПУО ал. 1.

2.3. Един квалификационен кредит се присъжда за:

2.3.1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2.3.2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;

2.3.3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

2.4. За всеки период на а тестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр.Стара Загора
- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
- обмяна на добри практики в МО.

4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

5. Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

6. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

7. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

8. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

### **III. ФИНАНСИРАНЕ**

Съгласно Чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 19.06.2016 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

#### IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. По-квалифицирани и амбицирани за продължаваща квалификационна дейност педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОО от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.
8. Действащи методически объединения, като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден единен регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

Форма	Тема	Дата	Време в часове	Отговорник	Участници
Лекция	Запознаване с измененията и допълненията в наредбите и законите на МОН	м. IX 2022 г.	1	Председателите на МО	Педагогическите специалисти
Семинар	Разработване и приемане на планове за дейността на методическите объединения	м. IX-X 2022 г.	1	Председатели на методическите объединения	Педагогическите специалисти
Тренинг	Новости при работа с електронен дневник AdminPlus и НЕИСПО	м. X 2022 г.	3	Деница Мачърска, Цветана Иванова	Педагогическите специалисти
Тренинг	Електронно управление и	м. XI		Цветана Иванова	Педагогически

	медийна грамотност	2022 г.	3		специалисти
<b>Тренинг</b>	Работа с ученици в мултикултурна среда	м. III 2023 г.	2	Антония Янева	Педагогическите специалисти
<b>Тренинг</b>	Психотренинг на учителите – решаване на конфликти с толерантност и диалог	м. IV 2023 г.	3	Д-р Милен Минев	Педагогическите специалисти по общообразователна подготовка
<b>Тренинг</b>	Мотивиране на учениците при избор на професия	м. V 2023 г.	3	Д-р Йорданка Хитова	Педагогическите специалисти

Изработили :

Председатели на МО по общообразователна, професионална подготовка , класни ръководители и възпитатели:

1. Цонка Паунова.....
2. Д-р Мария Табанова.....
3. Д-р Дамян Димитров.....
4. Зооинж. Тодорка Ангелова.....