

УТВЪРДИЛ:

Д-Р КАМЕН ЯБЪЛКАРОВ
директор на ПГВМ „Иван П. Павлов“
Стара Загора



ДОКЛАД

от проведено самооценяване на
Професионална гимназия по ветеринарна медицина
„Иван П. Павлов“ - Стара Загора
За учебната 2012 /2013 година

I. Цел на самооценяването

Постигане на качество на ПОО, осигуряващо съответстваща на обществените потребности професионално-квалификационна структура на работната сила, както и професионална подготовка на индивида, осигуряваща му конкурентоспособност /реализация на пазара на труда и личностна удовлетвореност.

Да направлява дейностите с цел подобряване на училищната организация.

Подцели:

- ✓ Изграждане на предства за всички дейности в училището;
- ✓ Установяване на процеси, основани на планови дейности;
- ✓ Превенция на рисковете по отношение на качеството;
- ✓ Оценка на образователния процес съобразно ДОО;
- ✓ Популяризиране на училището в обществото и насърчаване сътрудничеството между тях;
- ✓ Насърчаване екипната работа в преподавателската и учебната дейност;
- ✓ Изграждане на система за управление на ресурсите, с цел оптимизиране на резултатите;

II. Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия

I. Видовете професии/специалности, по които се обучават ученици в ПГВМ „Иван П. Павлов“ – Стара Загора.

За учебната 2012/2013 година в ПГВМ „Иван П. Павлов“ – Стара Загора се обучават ученици в дневна форма на обучение по следните професии и специалности:

- Професия № 640010 „Ветеринарен техник“, специалност 6400101 „Ветеринарен техник“ - брой паралелки – 11, самостоятелна форма на обучение – 83 ученици ;
- Професия № 640020 „Ветеринарен лаборант“, специалност 6400201 „Ветеринарен лаборант“ - брой паралелки - 4 , самостоятелна форма на обучение – 34 ученици ;

Професия № 541060 „Техник-технолог по качеството на храни и напитки“, специалност № 5410601 „Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки“ - брой паралелки – 7, самостоятелна форма на обучение – 3 ученици ;

➤ Професия № 345110 „Икономист“, специалност № 3451103 „Земеделско стопанство“ - брой паралелки – 1, самостоятелна форма на обучение – 14 ученици ;

2. Брой на учебните планове, по които работи гимназията: 7 броя.

3. Брой на ученици придобили степен на професионална квалификация:

- Януарска сесия 2013:

Професия № 640020 „Ветеринарен лаборант“, специалност 6400201 „Ветеринарен лаборант“ - ТРЕТА степен – 1;

- Юнска сесия 2013:

Професия № 640010 „Ветеринарен техник“, специалност 6400101 „Ветеринарен техник“ – допуснати - 44; придобили ПСПК – 39 бр. - 89%;

Професия № 640020 „Ветеринарен лаборант“, специалност 6400201 „Ветеринарен лаборант“ - допуснати - 15; придобили ПСПК – 11 бр. – 73%;

Професия № 345110 „Икономист“, специалност № 3451103 „Земеделско стопанство“ – допуснати - 19; придобили ПСПК – 14 бр. 74%;;

Професия № 541060 „Техник-технолог по качеството на храни и напитки“, специалност № 5410601 „Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки“ - допуснати -23 ; придобили ПСПК – 22 бр. – 96%;

Общ брой ученици – 781, от тях в присъствена 547 и не присъствена 134;

✓ Брой паралелки – 23;

III. Налични ресурси

○ **Човешките ресурси**

○ Директор – 1;

○ ПДУД – 1;

○ ПДУПД – 1;

○ ПДАСД – 2;

○ училищен психолог - 1,

○ РКК – 1;

○ Брой „Учители“ - 10 ,

○ Брой „Старши учители“ – 25;

○ Брой „Главни учители“ – 2;

○ Брой „Възпитатели“ – 2;

○ Брой „Старши възпитатели“ – 3;

○ непедагогически персонал - 41 ,

● **педагогически персонал:**

● квалификация: ПКС – 7, ШКС – 8; ШПКС – 11; IVПКС – 14; VПКС – 12;

● средна възраст – 48 години;

● образователен ценз: с научна степен – 1.; магистър – 49;

● съотношение по пол – 15% - мъже и 85% жени.

○ **Материални ресурси** – брой, вид, година на въвеждане в експлоатация и накратко състоянието им

○ **Недвижимо-** учебен корпус с физкултурен салон, 1954г – добро състояние; общежитие и стол, 1970г. – добро състояние; отоплителна централа с кабинет по биология, 1959г. – задоволително състояние; лабораторна сграда, 1970г. –

лошо състояние; клиники, 1956г. – задоволително състояние; птичарник, 1968г. – добро състояние; свинеферма, 1960г. – добро състояние; овчарник, 1962г. – добро състояние; сеновал, 1960г – задоволително състояние; краварник , 1958г. – много добро състояние; сервизни помещения и дърводелна, 1958г. – задоволително състояние; гаражни клетки и складове, 1965г. - добро състояние; гараж на автобус, 1970г. - добро състояние; автомивка, 1970г. – лошо състояние; помпена станция, 1985г. - лошо състояние; трафопост, 1970г. - много добро състояние; нефтостопански резервоари, 1972г. - добро състояние.; почивна база – Ахтопол, - лошо състояние – затворена за сезон 2013.

○ **движимо имущество** – лекотоварен автомобил CITROEN – 1бр, 2009г. В отлично състояние, автобус – 1 бр. - бракуван; трактор ЮМЗ – 2 броя – бракувани; ремаркета – 2 броя – бракувани;

○ **Финансовите ресурси**

○ **издръжката на един ученик** – дневна форма: ВТ и ВЛ– 2052 лв; ТТ - 1653лв.; ЗС -1335лв.; самостоятелна форма – 320лв.; индивидуална форма – 2635лв.; за ученици в общежитие – 1327лв.

○ средната брутна работна заплата

● – общо: 824,29 лв.

● педагогически персонал– 974,46 лв.

● непедагогически персонал – 652,15 лв.,

○ **източници на приход**- държавен бюджет, бюджет, собствени приходи, средства от участие в проекти.

○ средства от участие в проекти – 135 652 лева.

IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване.- Приложение № 1 – карта за самооценка

Област 1. УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 25 точки

Критерий:

1. Система за осигуряване на качеството на ПОО -9,50 точки
2. Инвестиции в ПОО – 4 точки;
3. Квалификационна дейност – 2,50 точки
4. Нормативно осигуряване -3,00точки
5. Училищен персонал – 6,00точки

ОБЛАСТ 2. УЧИЛИЩНА СРЕДА- 20 ТОЧКИ

Критерий:

1. Индивидуална среда на ученика – 6,5 точки
2. Училището като социално място – 5,0 точки
3. Материално техническа база – 9 точки

ОБЛАСТ 3 . ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 38,50 ТОЧКИ

Критерий:

1. Учебна дейност – 10 точки
2. Оценяване и самооценяване – 5,00 точки
3. Взаимоотношение ученик – учител; ученик – ученик – 5 точки
4. Резултати от обучението – 8,5 точки.
5. Надграждане на знания и умения – 5,00 точки.
6. Педагогически постижения – 5,00 точки

ОБЛАСТ 4. УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 13,5 ТОЧКИ

Критерий:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7,5 точки
2. Външно партньорство - 6 точки

СКАЛА НА ОЦЕНЯВАНЕ

От 81 до 97 точки – изключително

От 61 до 80 точки – много добро

От 41 до 60 точки – добро

От 21 до 40 точки – средно

Под 20 точки – ниско/слабо

V. Резултати от самооценяването
Приложение № 2

Област 1. УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 18,20 точки

Критерий:

1. Система за осигуряване на качеството на ПОО -6,75 точки
2. Инвестиции в ПОО – 3,75 точки;
3. Квалификационна дейност – 1,2 точки
4. Нормативно осигуряване -1,70 точки
5. Училищен персонал – 4,8 точки

ОБЛАСТ 2. УЧИЛИЩНА СРЕДА- 12,05 ТОЧКИ

Критерий:

1. Индивидуална среда на ученика –3 точки
2. Училището като социално място – 3,65 точки
3. Материално техническа база – 5,40 точки

ОБЛАСТ 3 . ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 29 ТОЧКИ

Критерий:

1. Учебна дейност – 9 точки
2. Оценяване и самооценяване – 3 точки
3. Взаимоотношение ученик – учител; ученик – ученик – 1,10 точки
4. Резултати от обучението – 7,4 точки.
5. Надграждане на знания и умения – 4 точки.
6. Педагогически постижения – 4,5 точки

ОБЛАСТ 4. УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 6,95 ТОЧКИ

Критерий:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 3,10 точки
2. Външно партньорство -3,85 точки

Общ брой точки: 66,20

СКАЛА НА ОЦЕНЯВАНЕ

От 61 до 80 точки – много добро

VI. Анализ на получените резултати
Приложение №1, Приложение № 2

VI.1. Сравнителен анализ на резултатите от самооценката на 2012/2013 спрямо 2011/2012 учебни години

	Самооценка - точки	
	2011/2012	2012/2013
Област 1. УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ /25т./	14,10	18,20
<i>Критерий:</i>		
1. Система за осигуряване на качеството на ПОО	4,25	6,75
2. Инвестиции в ПОО	4,00	3,75
3. Квалификационна дейност	0,95	1,20
4. Нормативно осигуряване	1,70	1,70
5. Училищен персонал	3,20	4,80
ОБЛАСТ 2. УЧИЛИЩНА СРЕДА /20т./	8,95	12,05
<i>Критерий:</i>		
1. Индивидуална среда на ученика	2,25	3,00
2. Училището като социално място	2,50	3,65
3. Материално техническа база	4,20	5,40
ОБЛАСТ 3 . ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ /38,50т./	27,10	29,00
<i>Критерий:</i>		
1. Учебна дейност	9,00	9,00
2. Оценяване и самооценяване	3,00	3,00
3. Взаимоотношение ученик – учител; ученик – ученик	0,70	1,10
4. Резултати от обучението	6,90	7,40
5. Надграждане на знания и умения	3,00	4,00
6. Педагогически постижения	4,50	4,50
ОБЛАСТ 4. УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО /13,50т./	5,40	6,95
<i>Критерий:</i>		
1. Партньорство между преките участници в училищното образование –	2,25	3,10
2. Външно партньорство	3,15	3,85
Общ брой точки:	55,55	66,20

От сравнителния анализ става видно повишение на точките във всички области. Най-голям напредък спрямо предходната година се наблюдава в област Училищен мениджмънт по критерий 1 – създаване на Система за осигуряване на качеството на ПОО. Необходима е по-задълбочена работа в област Обучение и учене за постигане на по-добри резултати по отделните критерии както и във всички останали области.

VI.2. Области, нуждаещи се от подобрене

На базата на получения резултат се очерта необходимостта от подобрене във всички области. трябва да се обърне внимание на областите в следния ред:

1. Обучение и учене – 29т./38,50 т.
2. Училищна среда - 12,05т. /20 т.,

3. Училищен мениджмънт- 18,20т. /25 т.
4. Училищно партньорство – 6,95/13,5 т.,

VII. Приоритети на следващо самооценяване

Въз основа на резултатите от самооценяването. Приоритетите, подредени по важност са:

1. Обучение и учене – 29т./38,50 т.
2. Училищна среда - 12,05т. /20 т.,
3. Училищен мениджмънт- 18,20т. /25 т.
4. Училищно партньорство – 6,95/13,5 т.,

Целите за през следващия период на самооценяване:

Запазване на постигнатото и упорита работа с цел подобряване на показателите по всички критерии за постигане на максимални резултати. Активна работа на сформираните комисии за своевременно набиране на доказателствен материал, обработване, информирание на педагогическия съвет с цел вземане на адекватни решения за подобряване на резултатите.

VIII. Резюме на доклада

От направената самооценка се отличиха следните силни и слаби страни в ПОО на ПГВМ „Иван П.Павлов“ – Стара Загора:

Силни страни	Слаби страни
Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти	Включване на учителите в управлението на промените в училището.
Законообразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.
Наличие на собствени приходи на училището	Дейност на училищното настоятелство – привличавне на родители като партньори.
Подготовка и планиране на уроците	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията.
Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявите такава.	Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията.
Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.
Частично създадени условия за интегриране на ученици със СОП	Недостатъчни условия за интерактивно учене
Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти	Недостатъчни начини и средства за разпространяване на информация, свързана с

	дейността на училището
Наличие на училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности	До 50% на класните стаи поддържани и оборудвани с необходимия инвентар спрямо общия брой класни стаи
Разработени вътрешно - училищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените стандарти.	Недостатъчен брой кабинети, оборудвани за професионално обучение
Разработена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО	Частично приложение на вътрешно - училищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените стандарти.
Разработен механизъм за мониторинг и контрол на ПОО	Частично приложение на вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО
Разработен механизъм за ранно предупреждение за осигуряване на качество на ПОО	Частично приложение на механизъм за мониторинг и контрол на ПОО
Разработени са критерии за оценка труда на учителите и служителите	Частично приложение на механизъм за ранно предупреждение за осигуряване на качество на ПОО
Разработена политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво
Наличие на критериите за оценка труда на учителите и служителите	Недостатъчен капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО
	Частично приложение на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности
	Недобри взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците
	Недостатъчни умения за работа в екип в паралелката.
	Недостатъчно наличие на екипи за работа по проекти

IX. Приложения към доклада

Приложение № 1 - Карта за самооценка на ПОО;

Приложение № 2 - Сравнителни резултати;

Дата на изготвяне на доклада: 08 юли 2013 г.

Председател на комисията/групата по самооценяване:

.....
(д-р Лидия Блажева)